SECTION: PETITE DUREE: 20 min

DATE: COMPTINE

THEMATIQUE: FORET/ARBRE

DOMAINE: Éducation psychomotrice et artistique

SOUS DOMAINE: Éducation musicale

CB: Intégrer des sons et des rythmes dans des situations de reproduction de poèmes et de

comptines, d'exécution de chants et de danses.

PALIER : Intégrer des sons et des rythmes dans des situations de reproduction de poèmes

et de comptines

OA: Restituer une comptine

OS : Au terme de la séance l'enfant doit être capable de restituer la comptine en respectant

l'articulation et la prononciation

Ressources Matériel : Mouchoirs,

Pédagogique : Observation, interpellation, interrogation

<u>Documentation</u> Guide préscolaire

PROGRESSION	TACHES DU MAITRE	TACHES DES ENFANTS	MATERIEL
PREALABLES	 Demande aux enfants de s'installer Procède aux vérifications : mains, nez, bouches Propose des exercices pour préparer la voix : dérouillement, vocalises 	- S'installent - Participent aux vérifications - Préparent leurs voix : font des vocalises	Mouchoirs
REVISION	- Fait réciter quelques comptines apprises Corrige les erreurs éventuelles portant sur le texte et la prononciation	- Récitent des comptines apprises - S'autocorrigent	
APPRENTISSAGE	 Récite la comptine en intégralité 1 à 2 fois Négocie l'annonce de l'objectif Fait découvrir l'idée générale de la comptine Fait apprendre le premier vers collectivement, semi collectivement puis individuellement Fait apprendre le deuxième vers collectivement, semi collectivement puis individuellement Fait apprendre les deux vers collectivement, semi collectivement puis individuellement Fait apprendre les deux vers collectivement, semi collectivement puis individuellement Corrige et aide à corriger les erreurs de prononciation et d'articulation Même démarche pour l'apprentissage des autres vers. 	- Écoutent attentivement - Découvrent et expliquent le message véhiculé par la comptine - Récitent les vers après l'éducateur (collectivement, semi collectivement puis individuellement) - Corrigent les erreurs	

EVALUATION	 Fait réciter individuellement les vers appris Fait apprécier les productions Corrige et aide à corriger 	 Récitent individuellement les vers appris Corrigent et aident à corriger 	
------------	---	--	--

EXEMPLES DE COMPTINES

1.

GARAB

Sama doomu ndey Garab nanu ko jëmbët Ndax am na njarin Buddi nax, may ndox Garab am na njarin

2.

1, 2, 3
Nous irons au bois
4, 5, 6
Cueillir des cerises
7, 8, 9
dans mon panier neuf
10, 11, 12
elles seront toutes rouges